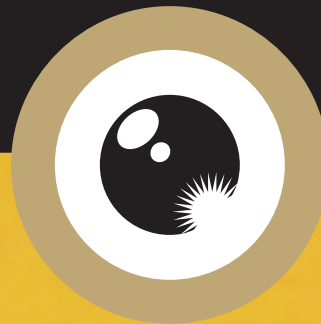


ZFF FÜR
KINDER



Extra-ordinary

Grosses Kino für die Kinder

Als die Eltern der 10-jährigen Alice eines Tages auf mysteriöse Weise verschwinden, wendet sie sich an eine Gruppe junger Detektive. Mit dabei auf ihrer Mission ist auch ihr autistischer Bruder Milan – denn wohin Alice auch geht, Milan geht mit. Was die Situation zunächst schwieriger zu machen scheint, entpuppt sich bald als ihre grösste Stärke. Mit seiner einzigartigen Sichtweise erweist sich Milan als unschätzbar wertvoll für ihre Detektivarbeit. Durch Verständnis und Mut kommen sie nicht nur der Lösung des Falls näher, sondern entdecken auch die Kraft von Akzeptanz, Teamarbeit und Freundschaften, die ein Leben lang halten.

Ja-/Nein-Fragen

1. Milan trägt meistens einen Helm.

☐ Ja ☐ Nein

2. Alice hat von Anfang an viele Freunde.

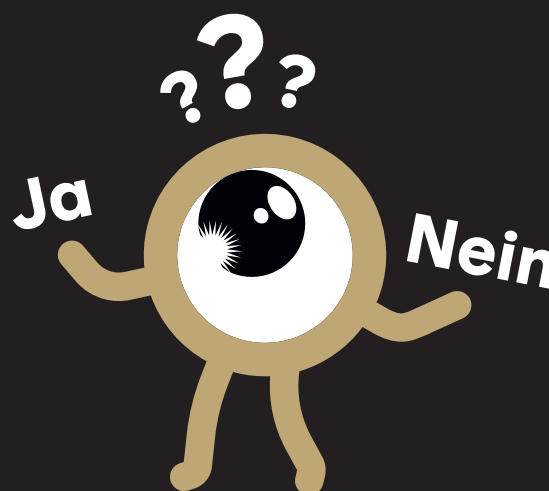
☐ Ja ☐ Nein

3. Die Eltern fahren in die Ferien.

☐ Ja ☐ Nein

4. Die drei Jungen helfen Alice.

☐ Ja ☐ Nein



5. Milan zeichnet gerne Linien.

☐ Ja ☐ Nein

6. Der Doktor hilft der Familie.

☐ Ja ☐ Nein

7. Die Eltern stehlen den Diamanten freiwillig.

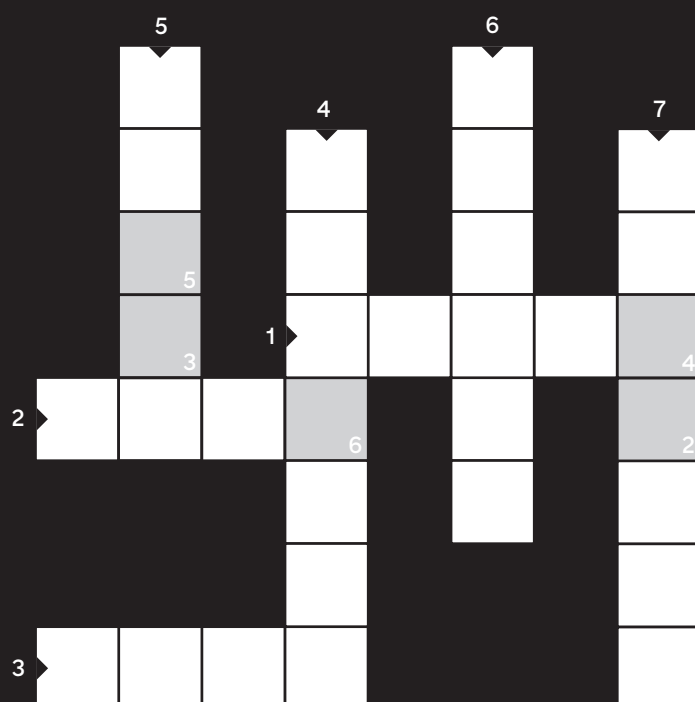
☐ Ja ☐ Nein

8. Am Ende findet die Familie wieder zusammen.

☐ Ja ☐ Nein



Kreuzworträtsel



M	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Frage 1:
Wie heisst die Hauptfigur des Films?

Frage 2:
Was trägt Milan die ganze Zeit auf dem Kopf?

Frage 3:
Als was arbeitet der Böse, der die Eltern zum Raub anstiftet?

Frage 4:
Was wird im Museum gestohlen?

Frage 5:
Welche Tiere züchtet der böse Arzt in seinem Labor?

Frage 6:
Was zeichnet Milan immer wieder auf das Papier?

Frage 7:
Was sind Alice, Milan und die drei Jungen am Ende des Films?

Was macht Milan besonders?



Wissensbox Autismus: Wusstest du schon?

Autismus bedeutet, dass das Gehirn eines Menschen Informationen anders verarbeitet. Autistische Menschen nehmen die Welt oft auf ihre eigene Weise wahr. Autismus ist keine Krankheit und muss nicht geheilt werden. Menschen mit Autismus sind einfach unterschiedlich. Jeder Mensch mit Autismus ist einzigartig. Manche sprechen viel, andere wenig oder gar nicht. Manche mögen laute Geräusche oder helles Licht nicht. Andere fühlen sich wohler, wenn ihr Alltag geordnet ist und vieles immer gleichbleibt. Manche autistische Menschen sprechen nicht oder nur sehr wenige Wörter. Das nennt man **nonverbalen Autismus**. Das bedeutet aber nicht, dass sie nichts verstehen oder nichts zu sagen haben. Sie können sich auf andere Weise verständigen, zum Beispiel mit ihrer Mimik und Gestik, durch Zeichnungen oder Bilder, mit Kommunikationshilfen wie Tablets oder Symbolkarten oder auch mit Blicken und Bewegungen.

Merke:

Menschen mit Autismus erleben die Welt anders. Wenn wir geduldig sind, zuhören und Rücksicht nehmen, können wir viel voneinander lernen.

Milan, der Bruder von Alice ist ein nonverbaler Autist. Erstelle nun eine Liste mit Dingen die Milan mag und mit Dingen, die Milan nicht mag.

Milan mag...

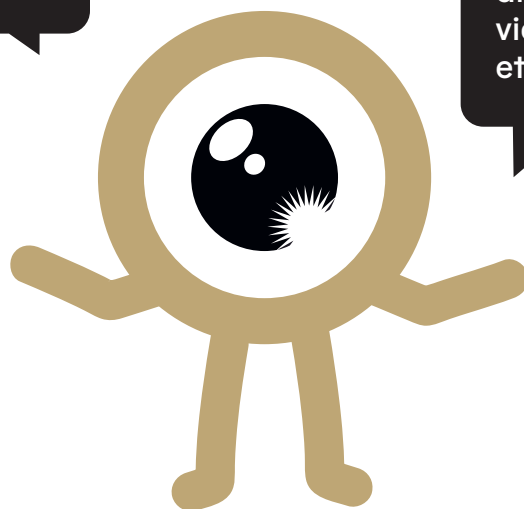


Milan mag nicht...



Diskutiert in der Klasse oder in kleinen Gruppen:

Wie helfen ihm seine Freunde?



Was können wir daraus lernen in Bezug wie man mit autistischen Menschen umgehen soll, die auf z.B. Laute Umgebung, viele Menschen, helles Licht, etc empfindlich sind?

Das ist ja ein Durcheinander!

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge (nummeriere von 1-8).

☐ Die Kinder brechen ins Krankenhaus ein.

☐ Die Aufnahme hypnotisiert den Arzt.

☐ Milan bekommt einen Anfall, weil kein Papier mehr da ist.

☐ Die drei Jungen lernen Alice kennen.



☐ Die Familie ist am Ende wieder vereint.

☐ Der Arzt hypnotisiert die Eltern.

☐ Die Eltern werden ins Krankenhaus gebracht.

☐ Die Eltern stehlen den Blue Star.

Berufe in der Filmbranche

Um einen Film zu drehen, braucht es eine ganz schön grosse Crew. Kannst du dir vorstellen, wer da alles mitwirkt

Was für Berufe gibt es in der Filmbranche?

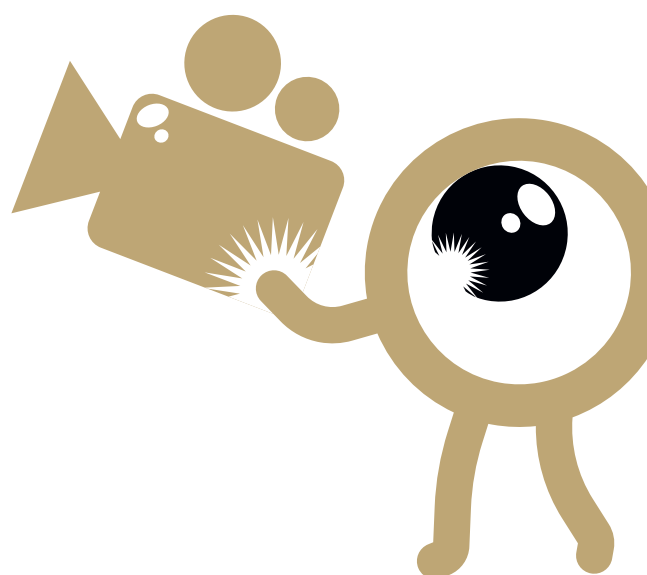
Erstelle eine Liste und sammelt die Ideen in der Klasse. Jede Gruppe wählt einen Beruf, den sie gerne näher kennenlernen möchte. Was macht man in diesem Beruf genau und was muss man können? Erstelle ein Profil / einen Steckbrief einer Person in diesem Beruf:

**Wie könnte ihr
Alltag aussehen?**

**Welche Fähigkeiten
braucht man?**

**Welche Ausbildung
ist nötig?**

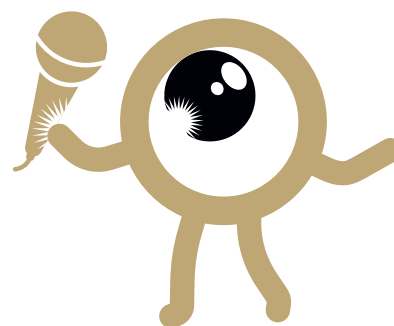
**Welche Interessen
passen dazu?**





Die Wirkung von Farbe & Musik

Hier hast du ein paar Szenen als Anhaltspunkt:



Denke an eine Szene, die dir besonders gut in Erinnerung geblieben ist.

- Beschreibe die Szene kurz.
- Welche Farben dominieren?
- Welche Wirkung haben diese Farben?
- Beschreibe die Musik und Geräusche möglichst genau.
- Erkläre, wie Farben und Musik zusammen die Stimmung oder die Gefühle der Figuren unterstützen und welchen Einfluss sie auf dich hatten.
- Überlege: Wie würde die Szene wirken, wenn statt dieser Musik fröhliche, traurige, spannende, etc. Musik laufen würde?



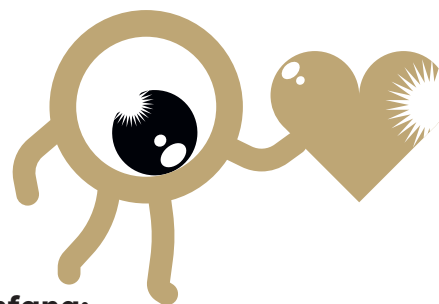


Figuren & Entwicklung

Im Film entwickeln sich die Figuren weiter

Anfang vs. Ende:

Arbeitet in kleinen Gruppen und wählt euch eine Figur aus dem Film (z. B. Alice, Milan, die Eltern). Erstellt zu dieser Figur eine Charakterkarte. Auf die Karte schreibt oder malt ihr:



Am Anfang:

- Wie ist die Figur am Anfang der Geschichte?
- Was denkt oder fühlt sie?

Entwicklung:

- Was erlebt die Figur?
- Was passiert Wichtiges, das sie verändert?

Am Ende:

- Wie ist die Figur am Ende?
- Was hat sie gelernt oder verstanden?

Ihr könnt dazu Wörter, kleine Sätze oder auch Zeichnungen benutzen.