

DANCING CLASSROOMS SCHWEIZ

Dancing Classrooms ist ein pädagogisches Tanzprogramm für Schülerinnen und Schüler zwischen 10 und 12 Jahren. Unabhängig von ihrer Herkunft und Tanzerfahrung erlernen die Ladies und Gentlemen, wie sie bei Dancing Classrooms genannt werden, als ganze Klasse Gesellschaftstänze und Line Dances. Durch das Tanzen werden soziales Bewusstsein, Vertrauen in sich und andere, Selbstwertgefühl, Zusammenarbeit sowie gegenseitiger Respekt gefördert.

METHODE UND ZIEL

Dancing Classrooms nimmt Schülerinnen und Schüler mit auf eine 10-wöchige Reise durch die Welt der Tänze. Dabei wird mittels Ritualen, klar strukturierten Lektionen und einer wohlwollenden Atmosphäre ein sicherer Rahmen geschaffen, der es den Schülerinnen und Schülern erlaubt, Neues zu wagen und auszuprobieren. Die Tanzlehrperson ist für das Programm speziell ausgebildet.

Durch das Tanzen werden die Kinder auf emotionaler Ebene angesprochen. Zusammenarbeit, Höflichkeit, Toleranz und das Vertrauen in sich und das Gegenüber werden gefördert. Gleichzeitig wird das Überwinden von interkulturellen Barrieren ermöglicht.

Bei Dancing Classrooms wird grosser Wert darauf gelegt, dass die Kinder respektvoll miteinander umgehen. Durch das Tanzen werden das soziale Bewusstsein und das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler gestärkt. Das gemeinsame Erlernen der Tänze und die abschliessende Aufführung vor Publikum haben zudem einen positiven Einfluss auf die Zusammenarbeit sowie das Gemeinschaftsgefühl sowohl innerhalb der Klasse wie auch in der gesamten Schule und erfüllen die Kinder mit Stolz. Die Lektionen sollen nicht zuletzt viel Spass bereiten und durch die Freude an der Bewegung das Gesundheitsverhalten verbessern.



„Ich habe gelernt wie ein Gentleman zu sein. Das hat mir sehr gut gefallen. Ich will mitmachen und ein Gentleman sein.“ Schüler

ZIELGRUPPE

4., 5. und 6. Primarschulklassen

PROGRAMMABLAUF

Gemeinsam mit der Tanzlehrperson und der Klassenlehrperson lernen die Kinder sieben Gesellschaftstänze (Merengue, Rumba, Foxtrott, Swing, Tango, Walzer und Polka) und zwei Line Dances.

Es finden jeweils zwei Lektionen pro Woche während der regulären Unterrichtszeit statt, sodass alle Kinder am Programm teilnehmen können. Jede Klassenlehrperson behandelt das Thema Tanzen individuell und fächerübergreifend. Sie nimmt im Unterricht auf, was die Kinder während des Programms lernen und erleben.

Höhepunkt des Programms bildet das Abschlussfest. An diesem Abend führen die Kinder die gelernten Tänze vor und präsentieren dazu passende Beiträge wie Lieder, Gedichte und Sketches, die sie im regulären Unterricht erarbeitet haben. Zu diesem Anlass sind Eltern, Geschwister, Verwandte und Bekannte herzlich eingeladen.

Für die Planung und eine anschliessende Auswertung des Programms finden insgesamt vier Sitzungen mit den beteiligten Klassenlehrpersonen statt, teilweise unter Einbezug der Schulleitung.

GESCHICHTE UND ENTWICKLUNG

Dancing Classrooms wurde 1994 von dem weltberühmten Gesellschaftstänzer Pierre Dulaine in New York gegründet.

Das Programm ist heute in den USA weit verbreitet und wird auch in Kanada, Israel, Jordanien und der Westschweiz durchgeführt.

Auch in der Deutschschweiz hat Dancing Classrooms Fuß gefasst. Seit Oktober 2010 haben insgesamt 289 Klassen aus Bachenbülach, Biel-Benken (BL), Bonstetten, Bözberg (AG), Brüttisellen, Brugg (AG), Bülach, Dägerlen, Dorf/Volken, Eglisau, Glattbrugg, Horgen, Kleinlützel (SO), Kloten, Langnau (BE), Lengnau (AG), Niederweningen, Oberglatt, Opfikon, Rikon, Rorbas, Rüschlikon, Schlieren, Solothurn (SO), Turbenthal, Uster, Volketswil, Wallisellen, Wetzwil, Winkel, Zürich und Zumikon teilgenommen.

ORGANISATION

Dancing Classrooms Schweiz ist ein gemeinnütziger Verein, dessen Geschäftsleitung Susanne Schnorf innehat. Ursprünglich ist sie Primarlehrerin und Jugendarbeiterin und tanzt seit vielen Jahren begeistert Gesellschaftstänze. Sie hat selbst erlebt, welche Veränderungskraft das Tanzen hat und welche Freude das Tanzen bringen kann. Im Sommer 2010 bildete sie sich bei Dancing Classrooms Inc. in New York zur Tanzlehrerin aus und ist seither für die Organisation und Durchführung des Programms in der Deutschschweiz verantwortlich. Mittlerweile wird Susanne Schnorf von 14 weiteren spezifisch ausgebildeten Tanzlehrpersonen unterstützt.



„Der Umgang der Mädchen und Knaben miteinander wurde unkomplizierter.“ Lehrperson

MEDIEN

Alle Publikationen sind auf <http://www.dancingclassrooms.ch/presse-medien/> einsehbar. Eine Auswahl:

Kurzfilme:

- [Limmataler Zeitung, 21.12.17](#) "Hit the road Jack" (0:43 min) (im unteren Teil des Berichts)
- [Stiftung Perspektiven von Swiss Life, 12.2016](#) "Dancing Classrooms Deutschschweiz (1:21 min)
- [SRF1 Schweiz Aktuell, 31.01.11](#) "Beispielhaft"

Artikel:

- [züriost online, 3. Februar 2019](#) "Tango in Rikon – Tanzend die Welt erkunden"
- [Die Botschaft, Zeitung für das Zurzibiet, 2. Juli 2018](#) "Ladies und Gentlemen"
- [Volketswiler, 27. April 2018](#) "Elegant über das Tanzparkett"
- [Abschlussabend der Schule Volketswil in der Höh, 16. April 2018](#) "Dancing Classrooms im Pasadena"
- [Der Landbote, 21. April 2018](#) "Bald tanzen sie mit Blickkontakt"
- [Kurier Dietlikon, Wangen-Brüttisellen, 20. April 2018](#) "Willst du mit mir tanzen?"
- [ZLV-Magazin 2/18](#) "Abenteuer Dancing Classrooms",
- [General-Anzeiger Brugg/Windisch](#) 22. März 2018, "Tanzen ist Teamarbeit"
- [Limmataler Zeitung, 21.12.17](#) "Die Ladies u. Gentlemen im Schulhaus Hofacker schwingen das Tanzbein"
- [Berner Schule, 31.10.17](#) "Mit Tango, Swing und Walzer zu mehr Respekt und Selbstvertrauen"
- [Aargauer Zeitung, 17.10.17](#) "Schüler tanzen bis Havanna"
- [Schulblatt 04/2017 Kantone AG und SO](#) "Let's dance"
- [Tages-Anzeiger, 26.09.15](#) "Danke, Lady! – Danke, Gentleman!"
- [Coopzeitung, 05.11.13](#) "Danke für den Tanz"
- [Tages-Anzeiger, 08.06.11](#) "Primarschüler tanzen über den Röstigraben"
- [NZZ, 10.01.11](#) "Die Tanzstunde ist zurück im Schulzimmer"

Spielfilm:

- "Take the Lead", USA 2016, Antonio Banderas spielt Pierre Dulaine, den Gründer von Dancing Classrooms